

# Opgave 2

Opgave i brug af remser og grammatikark

haben i nutid og datid  
navneord i singularis

**Tysk opstart**

Forfatter & udgiver: trine-evald.dk

**Hjælpemidler: Grammatik-ark, hjælpeark, kladdehæfte...**

Navn: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



haben	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
"at have"	"har"	"havde"	"har haft .."	"vil have .."
ich	<b>habe</b> (1ps)	<b>hatte</b> (1ps)	habe .. gehabt	werde .. haben
du	<b>hast</b> (2ps)	<b>hattest</b> (2ps)	hast .. gehabt	wirst .. haben
er/sie/es	<b>hat</b> (3ps)	<b>hatte</b> (3ps)	hat .. gehabt	wird .. haben
wir	<b>haben</b> (1ppl)	<b>hatten</b> (1ppl)	haben .. gehabt	werden .. haben
ihr	<b>habt</b> (2ppl)	<b>hattet</b> (2ppl)	habt .. gehabt	werdet .. haben
sie/Sie	<b>haben</b> (3ppl)	<b>hatten</b> (3ppl)	haben .. gehabt	werden .. haben

De personlige pronominer		kan også dække over:
ich	jeg	
du	du	
er	han	<i>navne, en dreng/mand eller et ord i hankøn</i>
sie	hun	<i>kan også være en pige/kvinde eller et ord i hunkøn</i>
es	den/det	<i>kan også være en ting/begreb eller et ord i intetkøn</i>
wir	vi	<i>kan også være nogen+jeg eller noget+jeg</i>
ihr	I	<i>kan også være nogen+du eller noget+du</i>
sie	de	<i>kan være flere ting, personer el.lign.</i>
Sie	De	<i>dette er den pæne tiltale form.</i>

aldrig <i>adv</i> : nie
altid <i>adv</i> : immer
banan <i>sb</i> : Banane (f) < -, -n >
barn <i>sb</i> : Kind (n) <-(e)s, -er>
bil <i>sb</i> : Auto (n) <-[e]s, -s >
blomst <i>sb</i> : Blume (f) < -, -n >
blyant <i>sb</i> : Bleistift (m) <-[e]s, -e >
bog <i>sb</i> : Buch (n) <-[e]s, Bücher >
bror <i>sb</i> : Bruder (m) <-s, Brüder>
cykel <i>sb</i> : Fahrrad (n) <-s, Fahrräder >
dreng <i>sb</i> : Junge (m) <-n, -n >
far <i>sb</i> : Vater (m) <- , Väter>
frugt <i>sb</i> : Obst (n) <-(e)s > uden pl.
gulerod <i>sb</i> : Möhre (f) < -, -n >
lineal <i>sb</i> : Lineal (n) <-s, -e >
mor <i>sb</i> : Mutter (f) <- , Mütter>
også <i>adv</i> : auch
penalhus <i>sb</i> : Federtasche (f) < -, -n >
pige <i>sb</i> : Mädchen (n) <-s, - >
skoletaske <i>sb</i> : Schultasche (f) < -, -n >

## ↑ GLOSELISTE ↑

<b>"Bare smid dem over i hjørnet"</b>	
<b>Oversæt:</b> Katten og hunden er .....	<b>Oversæt:</b> Sebastian var .....
Find ordet "er" på grammatikarkets farvede side - øverst til venstre. Bøjningen hedder <b>sein</b> i <b>nutid</b>	Find ordet "var" på grammatikarkets farvede side - øverst til venstre. Bøjningen hedder <b>sein</b> i <b>datid</b>
Hvad hedder <b>er</b> , når det er katten og hunden der er?	Hvad hedder <b>var</b> , når det er Sebastian der bliver?
Katten og hunden står i hjørnet. <b>De</b> er søde.	Sebastian står i hjørnet. <b>Han</b> var sød.
" <b>De</b> " hedder " <b>sie</b> " på tysk - (sie/Sie)	" <b>Han</b> " hedder " <b>er</b> " på tysk - (er/sie/es)
Ved siden af sie/Sie står <b>sind</b> (den skal vi bruge)	Ved siden af er/sie/es står <b>war</b> (den skal vi bruge)
Die Katze und der Hund sind.....	Sebastian war....

## Oversæt til tysk, skriv rigtig pænt.

1. Jeg har blomsten.

-----

2. Du har skoletasken.

-----

3. Han har linealen.

-----

4. Vi har bilen.

-----

5. Moren har guleroden.

-----

**6. Drengen og pigen har også guleroden.**

-----

7. Du havde frugten.

-----

8. Han havde penalhuset.

-----

9. Vi havde bananen.

-----

10. Drengen havde altid cyklen.

-----

11. Pigen havde aldrig blomsten.

-----

**12. Barnet havde bilen og blomsten.**

-----

## Brug denne tjekliste til at rette eventuelle fejl:

- Er alle sætninger med stort begyndelsesbogstav?
- Er alle navneord med stort?
- Har du husket der, die eller das på navneord i bestemt form?
- Er dine bogstaver i rigtig størrelse i forhold til hinanden (kig i sær på s, k, l, t, g og w)?

## Ekstraopgaven

### Farv sådan:

SORT for måneder

LILLA for mad

BLÅ for farver

GRØN for ugedage



## Har du prøvet at læse korrektur med en klassekammerat?

*Denne opgave kopieres dobbeltsidet på A3 og foldes således at dette er bagsiden.*

*Hjælpesiden og "oversæt siden" er på midtersiderne.*

*Forsiden er så til navn og klasse.*

Forfatter & udgiver: trine-evald.dk