

Mine Tanker Om:

# Quiz og Mix MINUS

**Farver: blå nuancer, startende fra lyse mod mørkere**

**Mål:** øvelse, erfaringsdannelse og hastighed

## Hjælp til at finde rundt:

1. Brikernes kant er i blå nuancer på brikker med minus – vælg fx en lys blå kartonfarve til minus og hvid karton til blandede minus brikker (med bølget kant).
2. Jeg er konsekvent med navngivning, farver og placering i forhold til hinanden.
3. Brikker med mere blandede minusstykker ligger nederst i menuen. Kanten er blå, men bølget.
4. Et Mix og Match-sæt ligger efter Quiz og Byt-sættet med samme "emne".
5. Svarark ligger efter det sæt, de er svarark til. Vejledning på alle svarark til, hvordan og hvilket sæt.
6. Alle brikker har sættets navn på brikkens højre kant og et nummer til svarark i øverste højre hjørne (dermed kan sæt også blandes, hvis det kan give lidt udfordring).
7. Jeg starter med 8910 minus 2 med disse brikker, hvis klassen er "ny" i minusstykker.

## Q&B for Quiz og Byt. 30 stk. i hvert sæt.

- Et Quiz og Byt-sæt kan også bruges til at spille kortspillet "krig" (det er dog hårdt ved lamineringen).
- Jeg bruger også multi-svararket til gruppearbejde, hvor de laver svarark til et sæt brikker. (Husk at skrive sættets navn på svararket).
- "Bonusbrik" står der på 0 til 3 brikker i minussættene. Forslag: stop udførelsen af quiz og byt og giv elever med bonusbrik en særlig opgave fx en anden slags brikker.

## M&M for Mix og Match. 30 kort, 15 stik. Har du fx 26 elever, så hold 2 stik tilbage.

- Jeg bruger også disse til stafetter. Fx 5 hold med forskellige mix og match brikker. Når brikkerne er hentet, skal de lægges op i stik, så lærer/pædagog let kan godkende det (alt synligt). Herefter flytter jeg hold 1 til hold 3's plads, hold 2 til hold 4's plads osv. Og kører stafetten igen.
- Jeg bruger også multi-svararket til gruppearbejde, hvor de laver svarark til et sæt brikker. (Husk at skrive sættets navn på svararket). Hvad mon eleverne finder på til resultatbrikkerne i M&M?
- Et Mix og Match-sæt kan også bruges til vendespil (det er dog hårdt ved lamineringen).
- Jeg bruger også Mix & Match til fordybelse – læg op sorteret i stik. Jeg har en kasse med blandede brikker (flesteplantede, men også brikker til sortering i stik). Jeg tillader kun ene-arbejde eller pararbejde til "anderledeskassen". Se billede på næste side.

## Svarark til alle sæt kommer løbende i løbet af 2021 og 2022.

- 5 svarark at vælge mellem.
- Mulighed for at differentiere. De hurtigste (og dygtigste) får udfyld-selv-svararket (side 4 eller 5)
- Allerede anden gang de bruges i en klasse skæres tiden 3-4 minutter ned i samlet tid.

## Sådan gør jeg med svararket:

Min erfaring går fra 3. klasse. Beregn ca. 20 minutter til svarark til 15 brikker: introduktion på klassen, uddeling af svarark, finde en tusch, fodtøj og overtøj på, ud til området. Eleverne venter imens jeg eller en flok elever lægger brikkerne ud (de må gerne se hvor – de er blandet i numre, så eleverne skal alligevel

orientere sig på brikken og svararket). Så fortæller jeg eleverne at det er på tid (7 minutter), hvad slut-signalet er og at de skal hjælpe hinanden. Alle elever sendes afsted på en gang. De første 3 elever, der kommer tilbage og afleverer deres svarark, instrueres i at hente brikkerne, når slut-signalet lyder og den fjerde elev, der kommer, lægger brikkerne i rækkefølge og holder styr på at alle 15 brikker er der. Og så går vi alle sammen ind. Måske gennemgår vi resultaterne, ved at de retter hinandens svarark eller også retter jeg dem. (Jeg regner ca. 5 minutter mere, når det er 30 brikker). Allerede efter et par gange går det hurtigere med at komme ud og ind.

### **Sådan gør jeg med stafet (med Mix og Match sæt – forskellige sæt):**

Min erfaring går fra 3. klasse. Jeg lader gerne eleverne selv vælge grupper. De får at vide, at der skal være fx 6 grupper, at det er en stafet, at de skal løbe mere jo færre de er. Når de kommer udenfor, peger jeg på en plads og kalder en gruppe hen: "Gruppe 1 her". Derefter de andre grupper. Så går jeg til gruppe 1 igen, fortæller, hvor deres brikker ligger (ca. 15 meter væk), at alle skal løbe efter brikker, at de skal lægges op i stik med 2 kort i hvert stik og at alt skal være synligt, for at få det godkendt. Samme intro til de andre grupper (dette gør jeg altid gruppevis, da enkelte grupper – og ikke hele klassen – så må tage følgen af ikke at høre efter.) Efter alle introer, tæller jeg tydeligt ned og sætter i gang. Undervejs hjælper jeg og svarer på evt. spørgsmål. Til sidst godkender jeg efterhånden som der kaldes færdig. Så beder jeg grupperne blande kortene og lægge dem, hvor de hentede dem. Så rykker jeg grupperne: gruppe 1 på gruppe 3's plads, gruppe 2 på 4's plads osv. Og så kører vi igen. Jeg kører altid to gange og kun sjældent tre; det afhænger af om der er to typer Mix og Match brikker eller tre (typer fx plus og minus). 2 sæt med plus, 2 sæt med minus, 2 sæt med gange, så ville jeg køre 3 gange. (Plus til gruppe 1 og 2, minus til gruppe 3 og 4, gange til gruppe 5 og 6). Det er også muligt at blande 5 plussæt til 5 grupper – og her er det en fordel at kartenfarven er ens, som foreslået øverst. Jeg lader elever samle sætterne tilbage igen og tjekke at alle kort er der.

### **Min Anderledes-kasse**



Her et eksempel på min "Anderledes kasse". Denne bærer præg af sommerferie og er ikke rigtig fyldt.

Kassen fandt jeg første gang i Rema1000 til ca. 30 kr. Har efterfølgende fundet dem i Silvan til ca. 110 kr. Der er forskel på farverne, men ikke kvaliteten.

Jeg har tit terninger i en af boksene og ofte også spilleplader liggende over boksene (under låget).

I en lektion om ugen-isch har vi først en "stor" bevægelse og så "anderledes kassen".