

Navn: _____

Tysk grammatik

klasse 6

af Trine Evald

www.trine-evald.dk

*Grammatikark, hjælp til substantiver og kongruens,
samt oversigt over uregelmæssige verber
findes på hjemmesiden*



DETTE ER VERSION 3, senest revideret 16/3-2019

Forord

Tysk grammatik for 6. årgang

Dette "grammatikhæfte" er lavet med henblik på, at lægge det på min hjemmeside www.trine-evald.dk, således at elever, forældre, tidligere og nuværende kolleger kan bruge den som inspiration – eller bare bruge den. Jeg har ingen planer om andet end vidensdeling – så brug løs. Åbn grammatikhæftet i pdf-format på egen computer og print derefter som hæfte i A5 format. Se også under skabeloner, hvor der bl.a. ligger en skabelon til grammatikafleveringer.

Jeg er optaget af: gennemskuelig struktur, selvhjulpenhed, gode vaner, almen sprogforståelse og at der altid er døre, der er åbne for elevers nysgerrighed og for elever, der gerne vil lære mere. Jeg er startet med at vælge ordforråd, derefter detaljer der driller (schon, schön, stor, sort), og til sidst har jeg valgt hvilke småord i ordforrådet, der kan hjælpe med variation i sproget (immer, nie, ab und zu...).

Mine grammatiske fokuspunkter i 6. klasse:

- at kunne læse skemaer, altid prøve selv først.
- at turde gætte.
- remsetræning (afkrydsning-ark, oversigt og elite-remser ligger også på hjemmesiden)
- struktur-afleveringer (9-10 stk.) + intro til korrekturlæsning hos hinanden
- HTG'er (7 stk) = Hurtig Tysk Grammatiktest (3*3 sætninger fra de seneste 3 afleveringer + 3 nye sætninger)
- brug af ordbogen.com

Grammatikark (en farvet og en hvid side), samt 4 sider uregelmæssige verber – se yderligere på min hjemmeside. Ekstra hjælpeark (også på engelsk) bøjning af substantiver og kongruens – se også på hjemmesiden.

Desuden er der små film til alle remserne: trine-evald.dk – Tysk elev – klasse 6

Og planen er, at der skal komme hjælpefilm til Tysk grammatik for 6. årgang – jeg tænker en film pr. opgave med udgangspunkt i grammatikarket og selve opgaven.

Intet af det kan vel stå alene – tanken er, at man som lærer stadig gennemgår det opgaven primært drejer sig om – ligesom jeg ligger op til at venstresiden gennemgås på smartboardet 1-2 uger før afleveringen af strukturopgaven.

Alle opgaver er lagt som pdf'er og bærer min webadresse i sidefoden, samt et versionsnummer, når det bliver nødvendigt. Alt er lavet fra bunden, men er inspireret af arbejdet med elever i folkeskolen.

Elever fra Tingagerskolen, Ringe og elever på Havrehedskolen, Morud har været yderst hjælpsomme med at finde fejl og stille gode spørgsmål.

Min datter, Maja-Emilie, som er mediegrafiker, står for hjemmesidens opsætning.

En særlig tak til elever fra 6. og 7. årgang, Havrehedskolen, Morud, 2015/16 og 2016/17, samt til 2 gode kolleger Sanne Bak og Marianne Nielsen, for hjælpen, når det drillede.

God fornøjelse.

Trine Evald

Indholdsfortegnelse

Forord	side 2
Indholdsfortegnelse	side 3
01. Navneord ental + familie-ord	side 4+5
02. Navneord flertal + dyre-ord	side 6+7
03. Sein i nutid + familieord og følelser.....	side 8+9
04. Sein i datid + familieord og følelser.....	side 10+11
05. Haben i nutid + dyreord og frugt/grønt.....	side 12+13
06. Haben i datid + dyreord og frugt/grønt	side 14+15
07. Werden i nutid + skoleord og farver.....	side 16+17
08. Werden i datid + skoleord og farver.....	side 18+19
09. Udsagnsord i nutid: kaufen, verkaufen og spielen	side 24-25
10. Udsagnsord i nutid: machen, hören og fragen.....	side 26+27
Ordliste tysk-dansk	side 20+21
Ordliste dansk- tysk.....	side 22+23

Opgave 1: Navneord ental + familieord

Bestemt kendeord - artikel					
Køn		m	f	n	pl
Kasus		maskulinum	femininum	neutrum	pluralis
& analysetegn		hankøn	hunkøn	intetkøn	flertal
N	ominativ x ⊗	der	die	das	die

Fra grammatik-arket, hvid side, øverst til venstre

Fra ordbogen.com		ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
<-s, -e> sidst kommer endelsen i flertal		dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
far:	Vater (m) <-, Väter>	far: ein Vater	faren: der Vater	fædre: Väter	fædrene: die Väter
mor:	Mutter (f) <-, Mütter>	mor: eine Mutter	moren: die Mutter	mødre: Mütter	mødrene: die Mütter
barn:	Kind (n) <-(e)s, -er>	barn: ein Kind	barnet: das Kind	børn: Kinder	børnene: die Kinder

Læs først gloseliste på næste side.

Oversæt de understregede navneord til tysk, i rigtig form. Jeg har oversat de andre ord.

Pas på: Navneord er med stort begyndelsesbogstav på tysk.

Das Kind ist froh. (Barnet er glad).

_____ kauft einen Hund. (Datteren køber en hund).

_____ ist schön. (Moren er smuk).

_____ ist zu Hause. (Bedstemoren er hjemme).

_____ ist auch zu Hause. (Sønneren er også hjemme).

_____ hat _____. (Faren har barnet).

_____ kauft ein Auto. (Onklen køber en bil).

_____ sieht _____. (Broren ser søsteren).

_____ ist schön. (Pigen er smuk).

_____ hat ein Pferd. (Oldemor har en hest).

_____ kauft auch ein Pferd. (Barnebarnet køber også en hest).

_____ und _____ sind zu Hause. (Far og mor er hjemme).

_____ und _____ sind zu Hause. (Faren og moren er hjemme).

_____ ist immer froh. (Pigen er altid glad).

Struktur nr. 1 (afleveringsopgave)

barn <i>sb</i> : Kind (n)	dreng <i>sb</i> : Junge (m)	oldefar <i>sb</i> : Urgroßvater (m)
barnebarn <i>sb</i> : Enkelkind (n)	far <i>sb</i> : Vater (m)	oldemor <i>sb</i> : Urgroßmutter (f)
bedstefar <i>sb</i> : Großvater (m)	fætter <i>sb</i> : Vetter (m)	onkel <i>sb</i> : Onkel (m)
bedstemor <i>sb</i> : Großmutter (f)	kusine <i>sb</i> : Kusine (f)	pige <i>sb</i> : Mädchen (n)
bror <i>sb</i> : Bruder (m)	mand <i>sb</i> : Mann (m)	søn <i>sb</i> : Sohn (m)
dame <i>sb</i> : Frau (f)	mor <i>sb</i> : Mutter (f)	søster <i>sb</i> : Schwester (f)
datter <i>sb</i> : Tochter (f)	også <i>adv</i> : auch	tante <i>sb</i> : Tante (f)

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav. Opgaven er lavet sådan, at alle steder, hvor der står **er**, skal du skrive **ist**.**

1. Moren er også datter.

✗ ○

2. Sønnen er også bror.

✗ ○

3. Manden er også far.

✗ ○

4. Barnebarnet er også søster.

✗ ○

5. Drengen er også bror.

✗ ○

6. Pigen er også søster.

✗ ○

7. Søsteren er også datter.

✗ ○

8. Oldefar er også bedstefar.

✗ ○

9. Bedstemoren er også oldemor.

✗ ○

10. Kusinen er også barnebarn.

✗ ○

11. Damen er også mor.

✗ ○

12. Er drengen også fætter?

○ ✗

Opgave 2: Navneord flertal + dyreord

Bestemt kendeord - artikel				
	Køn	m	f	n
Kasus		maskulinum	femininum	neutrum
& analysetegn		hankøn	hunkøn	intetkøn
Nominativ		der	die	das
				pl
				pluralis flertal
				die

Fra grammatik-arket, hvid side, øverst til venstre

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e> sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) < -(e)s, -e>	hund: ein Hund	hunden: der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) < -, -n>	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) < -s, - >	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Læs først gloseliste på næste side.

Oversæt de understregede navneord til tysk, i rigtig form. Jeg har oversat de andre ord.

Pas på: Navneord er med stort begyndelsesbogstav på tysk.

Die Hunde sind froh. (Hundene er glade).

_____ sind immer hoch. (Giraffer er altid høje).

_____ sind weich. (Kaninerne er bløde).

_____ sind zu Hause. (Kattene er hjemme).

_____ sind auch zu Hause. (Musene er også hjemme).

_____ haben _____. (Kattene har musene).

_____ sehen selten _____. (Papegøjer ser sjældent delfiner).

_____ sehen _____. (Hundene ser kattene).

_____ sind schön. (Hanerne er smukke).

_____ sind aktiv und froh. (Hestene er aktive og glade).

_____ sind böse. (næsehornene er sure).

_____ und _____ sind draußen. (Høner og haner er ude).

_____ sind immer schön. (Papegøjerne er altid smukke).

_____ sind oft sehr aktiv. (Hunde er ofte meget aktive).

Struktur nr. 2 (afleveringsopgave)

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

aldrig <i>adv</i> : nie	gris <i>sb</i> : Schwein (n) <-(e)s, -e>	ko <i>sb</i> : Kuh (f) <-, Kühe >
aktiv <i>adj</i> : aktiv	hane <i>sb</i> : Hahn (m) <-(e)s, Hähne >	løve <i>sb</i> : Löwe (m) <-n, -n>
altid <i>adv</i> : immer	hest <i>sb</i> : Pferd (n) <-(e)s, -e>	mus <i>sb</i> : Maus (f) <-(e)s, Mäuse >
bison <i>sb</i> : Bison (m) <-s, -s>	hund <i>sb</i> : Hund (m) <-(e)s, -e>	næsehorn <i>sb</i> : Nashorn (n) <-(e)s, Nashörner >
delfin <i>sb</i> : Delfin (m) <-s, -e>	høne <i>sb</i> : Huhn (n) <-(e)s, Hühnen >	og <i>konj</i> : und
doven <i>adj</i> : faul	kanin <i>sb</i> : Kaninchen (n) <-s, ->	papegøje <i>sb</i> : Papagei (m) <-en el. -s, -en>
flodhest <i>sb</i> : Nilpferd (n) <-(e)s, -e>	kat <i>sb</i> : Katze (f) <-, -n>	stor <i>adj</i> : groß
giraf <i>sb</i> : Giraffe (f) <-, -n>	sød <i>adj</i> : süß	tiger <i>sb</i> : Tiger (m) <-s, ->

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav. Opgaven er lavet sådan, at alle steder, hvor der står er, skal du skrive sind.**

1. Flodhestene er store.

✗ ○

2. Kattene er dovne.

✗ ○

3. Giraffer er store.

✗ ○

4. Delfiner er aktive.

✗ ○

5. Tigrene er altid store.

✗ ○

6. Høner er aktive.

✗ ○

7. Musene er også aktive.

✗ ○

8. Hunde er store og aktive.

✗ ○

9. Hanerne er dovne.

✗ ○

10. Hestene og bisonerne er store.

✗ — ✗ ○

11. Grise og køer er også store.

✗ — ✗ ○

12. Er løverne store og dovne?

○ ✗

Opgave 3: sein i nutid + familieord

sein	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
"at være"	"er"	"var"	"har (er) været .."	"vil være .."
ich	bin (1ps)	war	bin .. gewesen	werde .. sein
du	bist (2ps)	warst	bist .. gewesen	wirst .. sein
er/sie/es	ist (3ps)	war	ist .. gewesen	wird .. sein
wir	sind (1ppl)	waren	sind .. gewesen	werden .. sein
ihr	seid (2ppl)	wart	seid .. gewesen	werdet .. sein
sie/Sie	sind (3ppl)	waren	sind .. gewesen	werden .. sein

← Fra grammatik-arket, farvet side, øverst til venstre

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:

Jeg er glad (1ps) = Ich bin froh

Du er glad (2ps) = Du bist froh

Moren er glad (3ps) = Die Mutter ist froh

Vi er glade (1ppl) = Wir sind froh

I er glade (2ppl) = Ihr seid froh

Mødre er altid glade (3ppl) = Mütter sind immer froh

Mødrene er glade (3ppl) = Die Mütter sind froh

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e> sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) <-(e)s, -e>	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) <-, -n>	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) <-s, ->	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "sein i nutid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "er", så det passer sammen).

Ich _____ krank.

Du _____ böse.

Er _____ auch krank.

Es _____ schön.

Wir _____ hungrig.

Ihr _____ auch neugierig.

Der Vater _____ froh.

Der Junge _____ neugierig.

Die Jungen _____ neugierig.

Das Mädchen _____ zufrieden.

Die Mädchen _____ zufrieden.

Der Junge und das Mädchen _____ neugierig.

Der Mann und die Frau _____ immer froh.

Der Sohn _____ müde.

Die Töchter _____ auch müde.

Struktur nr. 3 (afleveringsopgave).

barn <i>sb</i> : Kind (n) <-(e)s, -er>	glad <i>adj</i> : froh	sur <i>adj</i> : böse
bror <i>sb</i> : Bruder (m) <-s, Brüder>	lykkelig <i>adj</i> : glücklich	syg <i>adj</i> : krank
dame <i>sb</i> : Frau (f) <-, -n>	mand <i>sb</i> : Mann (m) <-(e)s, Männer>	søn <i>sb</i> : Sohn (m) <-(e)s, Söhne>
datter <i>sb</i> : Tochter (f) <-, Töchter>	mor <i>sb</i> : Mutter (f) <-, Mütter>	søster <i>sb</i> : Schwester (f) <-, -n>
dreng <i>sb</i> : Junge (m) <-n, -n>	nysgerrig <i>adj</i> : neugierig	tilfreds <i>adj</i> : zufrieden
far <i>sb</i> : Vater (m) <-, Väter>	pige <i>sb</i> : Mädchen (n) <-s, ->	trist <i>adj</i> : traurig
	sulten <i>adj</i> : hungrig	træt <i>adj</i> : müde

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Datteren er syg. (3ps)

✕ ○

2. Sønnerne er sultne. (3ppl)

✕ ○

3. Fædre er lykkelige. (3ppl)

✕ ○

4. Damen er nysgerrig. (3ps)

✕ ○

5. Jeg er glad og du er lykkelig. (1ps+2ps)

✕ ○ ✕ ○

6. Vi er tilfredse. (1ppl)

✕ ○

7. I er triste. (2ppl)

✕ ○

8. Søsteren er træt. (3ps)

✕ ○

9. Søstre er nysgerrige. (3ppl)

✕ ○

10. Søstrene er tilfredse. (3ppl)

✕ ○

11. Faren og moren er glade. (3ppl)

✕ ✕ ○

12. Er sønnen og datteren trætte. (3ppl)

○ ✕ ✕

Opgave 4: sein i datid + familieord

sein	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
"at være"	"er"	"var"	"har (er) været .."	"vil være .."
ich	bin	war (1ps)	bin .. gewesen	werde .. sein
du	bist	warst (2ps)	bist .. gewesen	wirst .. sein
er/sie/es	ist	war (3ps)	ist .. gewesen	wird .. sein
wir	sind	waren (1ppl)	sind .. gewesen	werden .. sein
ihr	seid	wart (2ppl)	seid .. gewesen	werdet .. sein
sie/Sie	sind	waren (3ppl)	sind .. gewesen	werden .. sein

← Fra grammatik-arket, farvet side, øverst til venstre

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:

Jeg var glad (1ps) = Ich war froh

Du var glad (2ps) = Du warst froh

Moren var glad (3ps) = Die Mutter war froh

Vi var glade (1ppl) = Wir waren froh

I var glade (2ppl) = Ihr wart froh

Mødre var altid glade (3ppl) = Mütter waren immer froh

Mødrene var glade (3ppl) = Die Mütter waren froh

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e> sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) <-(e)s, -e>	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) <-, -n>	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) <-s, ->	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "sein i datid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "var", så det passer sammen).

Du _____ wütend.

Ich _____ hungrig.

Er _____ auch wütend.

Es _____ schön.

Wir _____ hungrig.

Ihr _____ auch neugierig.

Der Onkel _____ froh.

Die Tanten _____ immer aktiv.

Der Junge _____ nicht hungrig.

Die Jungen _____ nicht hungrig.

Das Mädchen _____ traurig.

Die Mädchen _____ nicht zu Hause.

Der Junge und das Mädchen _____ glücklich.

Großvater und Großmutter _____ immer froh.

Die Brüder _____ müde.

Die Töchter _____ auch müde.

Struktur nr. 4 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

barn <i>sb</i> : Kind (n) <-(e)s, -er>	fætter <i>sb</i> : Vetter (m) <-s, - >	sulten <i>adj</i> : hungrig
barnebarn <i>sb</i> : Enkelkind (n) <-(e)s, -er>	ikke <i>adv</i> : nicht	søn <i>sb</i> : Sohn (m) <-(e)s, Söhne>
bedstefar <i>sb</i> : Großvater (m) <-, Großväter>	kusine <i>sb</i> : Kusine (f) <-, -n >	søster <i>sb</i> : Schwester (f) <-, -n >
bedstemor <i>sb</i> : Großmutter (f) <-, Großmütter>	lykkelig <i>adj</i> : glücklich	tante <i>sb</i> : Tante (f) <-, -n >
bror <i>sb</i> : Bruder (m) <-s, Brüder>	nysgerrig <i>adj</i> : neugierig	trist <i>adj</i> : traurig
datter <i>sb</i> : Tochter (f) <-, Töchter>	onkel <i>sb</i> : Onkel (m) <-s, -s >	træt <i>adj</i> : müde
dreng <i>sb</i> : Junge (m) <-n, -n >	pige <i>sb</i> : Mädchen (n) <-s, - >	vred <i>adj</i> : wütend

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Bedstemoren var ikke træt. (3ps)

✗ ○

2. Døtrene var lykelige. (3ppl)

✗ ○

3. Bedstefædrene var vrede. (3ppl)

✗ ○

4. Du var sulten og jeg var træt. (2ps + 1ps)

✗ ○ ✗ ○

5. Vi var lykelige. (1ppl)

✗ ○

6. Søsteren var vred. (3ps)

✗ ○

7. I var triste. (2ppl)

✗ ○

8. Bedstemor var lykkelig. (3ps)

✗ ○

9. Søstrene var nysgerrige. (3ppl)

✗ ○

10. Han var træt og lykkelig. (3ps)

✗ ○

11. Hun var ikke træt. (3ps)

✗ ○

12. Var pigerne trætte? (3ppl)

○ ✗

Opgave 5: haben i nutid + dyreord og frugt/grønt

haben	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
"at have"	"har"	"havde"	"har haft .."	"vil have .."
ich	habe (1ps)	hatte	habe .. gehabt	werde .. haben
du	hast (2ps)	hattest	hast .. gehabt	wirst .. haben
er/sie/es	hat (3ps)	hatte	hat .. gehabt	wird .. haben
wir	haben (1ppl)	hatten	haben .. gehabt	werden .. haben
ihr	habt (2ppl)	hattet	habt .. gehabt	werdet .. haben
sie/Sie	haben (3ppl)	hatten	haben .. gehabt	werden .. haben

← Fra grammatik-arket, farvet side, øverst til venstre

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:

Jeg har bananen (1ps) = Ich habe die Banane

Du har bananer (2ps) = Du hast Bananen

Hunden har æbler (3ps) = Der Hund hat Äpfel

Vi har vindruer (1ppl) = Wir haben Weintrauben

I har blomster (2ppl) = Ihr habt Pflaumen

Heste har altid pærer (3ppl) = Pferde haben immer Birnen

Køerne har ærter (3ppl) = Die Kühe haben Erbsen

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e > sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) < -(e)s, -e >	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) < -, -n >	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) < -s, - >	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "haben i nutid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "har", så det passer sammen).

Du _____ Weintrauben.

Ich _____ die Möhren.

Er _____ auch Äpfel.

Es _____ die Möhre.

Wir _____ die Brokkoli.

Ihr _____ auch die Weintrauben.

Der Papagei _____ nie Brokkoli.

Die Giraffen _____ nie die Bananen.

Das Schwein _____ die Erbse.

Das Nilpferd _____ nie Birnen.

Die Delfine _____ nie die Weintrauben.

Die Kuh _____ die Brokkoli.

Die Katze _____ Mäuse und der Hund _____ die Möhre.

Nashörner und Giraffen _____ Pflaumen.

Die Giraffe _____ den Apfel.

Der Bison und die Kuh _____ Möhren.

Struktur nr. 5 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

aldrig <i>adv</i> : nie	gris <i>sb</i> : Schwein (n) <-(e)s, -e>	mus <i>sb</i> : Maus (f) <-(e)s, Mäuse>
bison <i>sb</i> : Bison (m) <-s, -s>	gulerod <i>sb</i> : Möhre (f) <- , -n>	næsehorn <i>sb</i> : Nashorn (n) <-(e)s, Nashörner>
blomme <i>sb</i> : Pflaume (f) <- , -n>	hest <i>sb</i> : Pferd (n) <-(e)s, -e>	papegøje <i>sb</i> : Papagei (m) <-s, -en>
broccoli <i>sb</i> : Brokkoli (m) <-s, -(s)>	hund <i>sb</i> : Hund (m) <-(e)s, -e>	pære <i>sb</i> : Birne (f) <- , -n>
delfin <i>sb</i> : Delfin (m) <-s, -e>	kanin <i>sb</i> : Kaninchen (n) <-s, ->	vindrue <i>sb</i> : Weintraube (f) <- , -n>
flodhest <i>sb</i> : Nilpferd (n) <-(e)s, -e>	ko <i>sb</i> : Kuh (f) <- , Kühe>	æble <i>sb</i> : Apfel (m) <-s, Äpfel>
giraf <i>sb</i> : Giraffe (f) <- , -n>	løve <i>sb</i> : Löwe (m) <-n, -n>	ært <i>sb</i> : Erbse (f) <- , -n>

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Bisen har gulerødder. (3ps)

✗ ○

2. Næsehornene har aldrig gulerødder. (3ppl)

✗ ○

3. Grisen og koen har ærter. (3ppl)

✗ — ✗ ○

4. Du har hesten og pæren. (2ps)

✗ ○

5. Vi har køer og grise. (1ppl)

✗ ○

6. Papegøjen har vindruerne. (3ps)

✗ ○

7. I har blommen og guleroden. (2ppl)

✗ ○

8. Løven har koen. (3ps)

✗ ○

9. Jeg har hund og kat. (1ps)

✗ ○

10. Hesten har aldrig blommer. (3ps)

✗ ○

11. Den har gulerødderne. (3ps)

✗ ○

12. Har delfiner aldrig vindruer? (3ppl)

○ ✗

Opgave 6: haben i datid + dyreord og frugt/grønt

haben	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
"at have"	"har"	"havde"	"har haft .."	"vil have .."
ich	habe	hatte (1ps)	habe .. gehabt	werde .. haben
du	hast	hattest (2ps)	hast .. gehabt	wirst .. haben
er/sie/es	hat	hatte (3ps)	hat .. gehabt	wird .. haben
wir	haben	hatten (1ppl)	haben .. gehabt	werden .. haben
ihr	habt	hattet (2ppl)	habt .. gehabt	werdet .. haben
sie/Sie	haben	hatten (3ppl)	haben .. gehabt	werden .. haben

← Fra grammatik-arket, farvet side, øverst til venstre

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:
 Jeg havde bananen (1ps) = Ich hatte die Banane
 Du havde bananer (2ps) = Du hattest Bananen
 Hunden havde æbler (3ps) = Der Hund hatte Äpfel
 Vi havde vindruer (1ppl) = Wir hatten Weintrauben
 I havde blomster (2ppl) = Ihr hattet Pflaumen
 Heste havde altid pærer (3ppl) = Pferde hatten immer Birnen
 Køerne havde ærter (3ppl) = Die Kühe hatten Erbsen

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e > sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) < -(e)s, -e >	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) < -, -n >	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) < -s, - >	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "haben i datid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "havde", så det passer sammen).

Du _____ die Birnen.

Ich _____ die Blumenkohle.

Er _____ auch Äpfel.

Es _____ Weintrauben.

Wir _____ die Birnen.

Ihr _____ auch die Weintrauben.

Die Papageien _____ immer Erbsen.

Die Giraffe _____ nie Banane.

Die Schweine _____ Pflaumen.

Das Nilpferd _____ nie Birnen.

Die Delfine _____ nie die Weintrauben.

Die Kuh _____ immer den Apfel.

Die Katze _____ die Maus und die Hunde _____ die Bananen.

Nashörner und Giraffen _____ Erbsen.

Die Giraffen _____ die Äpfel.

Das Nilpferd und der Löwe _____ immer Blumenkohle.

Struktur nr. 6 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

altid <i>adv</i> : immer	hane <i>sb</i> : Hahn (m) <-(e)s, Hähne >	løve <i>sb</i> : Löwe (m) <-n, -n>
banan <i>sb</i> : Banane (f) <- , -n >	hest <i>sb</i> : Pferd (n) <-(e)s, -e>	mus <i>sb</i> : Maus (f) <-(e)s, Mäuse>
blomkål <i>sb</i> : Blumenkohl (m) <-(e)s, -e >	hund <i>sb</i> : Hund (m) <-(e)s, -e>	pære <i>sb</i> : Birne (f) <- , -n >
blomme <i>sb</i> : Pflaume (f) <- , -n >	høne <i>sb</i> : Huhn (n) <-(e)s, Hühnen>	tiger <i>sb</i> : Tiger (m) <-s, - >
delfin <i>sb</i> : Delfin (m) <-s, -e>	kanin <i>sb</i> : Kaninchen (n) <-s, - >	vindrue <i>sb</i> : Weintraube (f) <- , -n >
flodhest <i>sb</i> : Nilpferd (n) <-(e)s, -e>	kat <i>sb</i> : Katze (f) <- , -n>	æble <i>sb</i> : Apfel (m) <-s, Äpfel >
gris <i>sb</i> : Schwein (n) <-(e)s, -e>	ko <i>sb</i> : Kuh (f) <- , Kühe>	ært <i>sb</i> : Erbse (f) <- , -n >

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Køerne havde æbler. (3ppl)

✗ ○

2. Hesten havde altid pærene. (3ps)

✗ ○

3. Hønen og hanen havde ærter. (3ppl)

✗ — ✗ ○

4. Du havde altid kaniner. (2ps)

✗ ○

5. Vi havde katten og musen. (1ppl)

✗ ○

6. Tigeren havde musene. (3ps)

✗ ○

7. I havde ærten og blommerne. (2ppl)

✗ ○

8. Hun havde koen. (3ps)

✗ ○

9. Han havde hund og kat. (3ps)

✗ ○

10. Papegøjerne havde altid vindruerne. (3ppl)

✗ ○

11. Den havde bananen. (3ps)

✗ ○

12. Havde delfinerne blomkålene? (3ppl)

✗ ○

Opgave 7: werden i nutid + skoleord, farver og modsætninger

werden "at blive"	Nutid "bliver"	Datid "blev"	Førnutid "er blevet .."	Fremtid "vil blive .."
ich	werde (1ps)	wurde	bin .. geworden	werde .. werden
du	wirst (2ps)	wurdest	bist .. geworden	wirst .. werden
er/sie/es	wird (3ps)	wurde	ist .. geworden	wird .. werden
wir	werden (1ppl)	wurden	sind .. geworden	werden .. werden
ihr	werdet (2ppl)	wurdet	seid .. geworden	werdet .. werden
sie/Sie	werden (3ppl)	wurden	sind .. geworden	werden .. werden

← *Fra grammatik-arket, farvet side, næst-øverst til venstre*

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:

Jeg bliver glad (1ps) = Ich werde froh

Du bliver sur (2ps) = Du wirst böse

Eleven bliver doven (3ps) = Der Schüler wird faul

Vi bliver aktive (1ppl) = Wir werden aktiv

I bliver store (2ppl) = Ihr werdet groß

Blyanter bliver små (3ppl) = Bleistifte werden klein

Skolegårde bliver fyldt (3ppl) = Schulhöfe werden voll

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e > sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) < -(e)s, -e >	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) < -, -n >	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) < -s, - >	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "werden i nutid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "bliver", så det passer sammen).

Du _____ groß.

Ich _____ Schüler.

Er _____ auch aktiv.

Es _____ kurz.

Wir _____ immer faul.

Ihr _____ auch hässlich.

Der Bleistift _____ kurz.

Die Schüler _____ nie faul.

Das Klassenzimmer _____ voll.

Der Schulhof _____ leer.

Der Bleistift _____ gelb und grün.

Die Bleistifte _____ blau und der Kugelschreiber _____ schwarz.

Schulen _____ oft rot.

Die Kugelschreiber _____ leer.

Die Klassenzimmer _____ oft groß und hässlich.

Struktur nr. 7 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

blyant <i>sb</i> : Bleistift (m) <-(e)s, -e >	hæslig <i>adj</i> : hässlich	lærerinde <i>sb</i> : Lehrerin (f) <-, -nen >
blå <i>adj</i> : blau	klasseværelse <i>sb</i> : Klassenzimmer (n) <-s, - >	rød <i>adj</i> : rot
dårlig <i>adj</i> : schlecht	kort <i>adj</i> : kurz	skole <i>sb</i> : Schule (f) <-, -n >
elev <i>sb</i> : Schüler (m) <-s, - >	kuglepen <i>sb</i> : Kugelschreiber (m) <-s, - >	smuk <i>adj</i> : schön
fuld <i>adj</i> : voll	lang <i>adj</i> : lang	sort <i>adj</i> : schwarz
god <i>adj</i> : gut	lille <i>adj</i> : klein	stor <i>adj</i> : groß
gul <i>adj</i> : gelb	lærer <i>sb</i> : Lehrer (m) <-s, - >	tom <i>adj</i> : leer

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Blyanten bliver kort. (3ps)

✗ ○

2. Lærerinden bliver smuk. (3ps)

✗ ○

3. Eleverne bliver aktive. (3ppl)

✗ ○

4. Du bliver doven. (2ps)

✗ ○

5. Vi bliver store og smukke. (1ppl)

✗ ○

6. Jeg bliver lærer. (1ps)

✗ ○

7. Du og jeg bliver aldrig aktive. (1ppl)

✗ — ✗ ○

8. Bliver hun smuk og doven? (3ps)

○ ✗

9. Han bliver stor. (3ps)

✗ ○

10. Bliver klasseværelserne røde? (3ppl)

○ ✗

11. Skolen bliver stor. (3ps)

✗ ○

12. Bliver den også smuk? (3ps)

○ ✗

Opgave 8: werden i datid + skoleord, farver og modsætninger

werden "at blive"	Nutid "bliver"	Datid "blev"	Førnutid "er blevet .."	Fremtid "vil blive .."
ich	werde	wurde (1ps)	bin .. geworden	werde .. werden
du	wirst	wurdest (2ps)	bist .. geworden	wirst .. werden
er/sie/es	wird	wurde (3ps)	ist .. geworden	wird .. werden
wir	werden	wurden (1ppl)	sind .. geworden	werden .. werden
ihr	werdet	wurdet (2ppl)	seid .. geworden	werdet .. werden
sie/Sie	werden	wurden (3ppl)	sind .. geworden	werden .. werden

← *Fra grammatik-arket, farvet side, næst-øverst til venstre*

Se flere eksempler nederst på grammatikarket, farvet side:

Jeg blev glad (1ps) = Ich wurde froh

Du blev sur (2ps) = Du wurdest böse

Eleven blev doven (3ps) = Der Schüler wurde faul

Vi blev aktive (1ppl) = Wir wurden aktiv

I blev store (2ppl) = Ihr wurdet groß

Blyanterne blev små (3ppl) = Die Bleistifte wurden klein

Skolegårdene blev fyldt (3ppl) = Die Schulhöfe wurden voll

Fra ordbogen.com	ubestemt ental	bestemt ental	ubestemt flertal	bestemt flertal
< -s, -e > sidst kommer endelsen i flertal	dansk: findes med en eller et foran tysk: ein/eine foran	dansk: -en/-et (slutter på) tysk: med artikel (m, f, n)	dansk: lyder rigtigt med "flere" og slutter på -e, -er tysk: med endelse og uden artikel	dansk: lyder rigtigt med "alle" og slutter på -ene, -erne de: med artikel og med endelse
hund: Hund (m) < -(e)s, -e >	hund: ein Hund	hunden der Hund	hunde: Hunde	hundene: die Hunde
kat: Katze (f) < -, -n >	kat: eine Katze	katten: die Katze	katte: Katzen	kattene: die Katzen
kanin: Kaninchen (n) < -s, - >	kanin: ein Kaninchen	kaninen: das Kaninchen	kaniner: Kaninchen	kaninerne: die Kaninchen

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, når de gennemgås.

Skriv den rigtige form af "werden i datid" på linjen (altså den rigtig oversættelse af "blev", så det passer sammen).

Wir _____ trocken.

Ich _____ alt.

Er _____ auch aktiv.

Es _____ braun.

Du _____ nie orange.

Ihr _____ hübsch.

Die Pause _____ kurz.

Die Pausen _____ aktiv.

Die Lehrer _____ braun.

Das Klassenzimmer _____ weiß.

Der Kugelschreiber _____ leer.

Die Bleistifte _____ alt und orange.

Der Bleistift _____ braun und die Hausaufgabe _____ schwer.

Federtaschen _____ oft braun.

Der Schulhof _____ hübsch.

Schultaschen _____ nie weich und schön.

Struktur nr. 8 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

blød <i>adj</i> : weich	lektie <i>sb</i> : Hausaufgabe (f) < -s, -n >	skoletaske <i>sb</i> : Schultasche (f) < -, -n >
brun <i>adj</i> : braun	let <i>adj</i> : leicht	smuk <i>adj</i> : hübsch
frikvarter <i>sb</i> : Pause (f) < -, -n >	lineal <i>sb</i> : Lineal (n) < -s, -e >	svær <i>adj</i> : schwer
gammel <i>adj</i> : alt	ny <i>adj</i> : neu	tør <i>adj</i> : trocken
grøn <i>adj</i> : grün	orange <i>adj</i> : orange	ung <i>adj</i> : jung
hvid <i>adj</i> : weiß	penalhus <i>sb</i> : Federtasche (f) < -, -n >	viskelæder <i>sb</i> : Radiergummi (m) < -s, -s >
hård <i>adj</i> : hart	skolegård <i>sb</i> : Schulhof (m) < -(e)s, Schulhöfe >	våd <i>adj</i> : nass

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Lektien blev svær. (3ps)

✗ ○

2. Lektierne blev svære. (3ppl)

✗ ○

3. Skolegården blev smuk. (3ps)

✗ ○

4. Blev du tør? (2ps)

○ ✗

5. Vi blev gamle. (1ppl)

✗ ○

6. Jeg blev lærerinde. (1ps)

✗ ○

7. Du og jeg blev våde. (1ppl)

✗ — ✗ ○

8. Blev penalhuset hvidt? (3ps)

○ ✗

9. Det blev brun og blødt. (3ps)

✗ ○

10. Blev skolegårdene grønne? (3ppl)

○ ✗

11. Vi blev unge og smukke (1ppl)

✗ ○

12. Blev skoletaskerne våde? (3ppl)

○ ✗

Opgave 9: udsagnsord i nutid + kaufen, verkaufen, spielen

verbum	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
regelmæssige	stammen plus ↓	stammen plus ↓	"Ich habe Kaffee ge-kauf-t"	"Ich werde Kaffee kaufen"
ich	- e (1ps)	- te	bin/habe .. ge+stammen+t	werde .. "infinitiv"
du	- st (2ps)	- test	bist/hast .. ge+stammen+t	wirst .. "infinitiv"
er/sie/es	- t (3ps)	- te	ist/hat .. ge+stammen+t	wird .. "infinitiv"
wir	- en (1ppl)	- ten	sind/haben .. ge+stammen+t	werden .. "infinitiv"
ihr	- t (2ppl)	- tet	seid/habt .. ge+stammen+t	werdet .. "infinitiv"
sie/Sie	- en (3ppl)	- ten	sind/haben .. ge+stammen+t	werden .. "infinitiv"

← Fra grammatik-arket, farvet side, næst-øverst til højre

Jeg køber penalhuset (1ps) = Ich kaufe die Federtasche
 Du sælger blomster (2ps) = Du verkaufst Pflaumen
 Eleven spiller fodbold (3ps) = Der Schüler spielt Fußball
 Vi køber æbler (1ppl) = Wir kaufen Äpfel
 I sælger gulerødder (2ppl) = Ihr verkauft Möhren
 Eleverne leger (3ppl) = Die Schüler spielen
 Lærerne køber frugt (3ppl) = Die Lehrer kaufen Obst

Stammen?	Slå ordet op. Det fundne verbum står i infinitiv (at-form) fx spielen (at spille), segeln (at sejle).				
	Find stammen: spielen, segeln og tilføj den endelse, der passer med grundledet: fx ich spiel-e, du segel-st				

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, hvis de gennemgås.

Skriv den rigtige form af udsagnsordet i parentes på linjen - altid i nutid.

Wir _____ Handball. (spiller)

Ich _____ die Radiergummis. (sælger)

Er _____ Tischtennis. (spiller)

Sie _____ auch Tischtennis. (spiller)

Du _____ Brokkoli. (køber)

Ihr _____ Gemüse. (sælger)

Die Urgroßmutter _____ die Bleistifte. (køber)

Der Urgroßvater _____ Fußball. (sælger)

Die Lehrer und die Schüler _____ (leger)

Das Mädchen _____ Fußball. (spiller)

Die Mädchen _____ Fußball. (spiller)

Die Jungen _____ auch Fußball. (spiller)

Die Enkelkinder _____ Erbsen und die Großmütter _____ Erbsen. (sælger, køber)

Die Tochter _____ den Kugelschreiber. (køber)

Der Sohn _____ immer. (leger)

Die Söhne _____ nie Tischtennis. (spiller)

Die Töchter _____ Fußball und die Väter _____ Fußball. (spiller, sælger)

Die Kinder _____ . (leger)

Struktur nr. 9 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

Brug også gloselisterne side 24-27

bordtennis sb: Tischtennis (n) <-> uden pl. :	høre vb: hören	lege vb: spielen
fodbold sb: Fußball (bolden) (m) <-(e)s, Fußball >	håndbold sb: Handball (bolden) (m) <-(e)s, Handballe >	ofte adv: oft
fodbold sb: Fußball (spillet) (m) <-(e)s > uden pl.	håndbold sb: Handball (spillet) <-(e)s > uden pl.	spille vb: spielen
frugt sb: Obst (n) <-(e)s > uden pl.	købe vb: kaufen	spørge vb: fragen
grøntsager sb: Gemüse (n) <-s, - >	lave vb: machen	sælge vb: verkaufen

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Barnet spiller bordtennis. (3ps)

× ○

2. Børnene spiller ikke bordtennis. (3ppl)

× ○

3. Lærerinden køber aldrig blyanterne. (3ps)

× ○

4. Bedstefar og jeg sælger grøntsager. (1ppl)

× — × ○

5. Sælger I frugt? (2ppl)

○ ×

6. Jeg køber kaninen. (1ps)

× ○

7. Køber de også kaniner? (3ppl)

○ ×

8. Køber oldemor blomkålene? (3ps)

○ ×

9. Drengen, pigen og hunden leger. (3ppl)

× — × — × ○

10. Fædrene køber skoletaskerne? (3ppl)

× ○

11. Pigen spiller fodbold. (3ps)

× ○

12. Spiller pigerne og drengene altid håndbold? (3ppl)

○ × — ×

Opgave 10: udsagnsord i nutid + machen, fragen, hören

verbum	Nutid	Datid	Førnutid	Fremtid
regelmæssige	stammen plus ↓	stammen plus ↓	"Ich habe Kaffee ge-kauf-t"	"Ich werde Kaffee kaufen"
ich	- e (1ps)	- te	bin/habe .. ge+stammen+t	werde .. "infinitiv"
du	- st (2ps)	- test	bist/hast .. ge+stammen+t	wirst .. "infinitiv"
er/sie/es	- t (3ps)	- te	ist/hat .. ge+stammen+t	wird .. "infinitiv"
wir	- en (1ppl)	- ten	sind/haben .. ge+stammen+t	werden .. "infinitiv"
ihr	- t (2ppl)	- tet	seid/habt .. ge+stammen+t	werdet .. "infinitiv"
sie/Sie	- en (3ppl)	- ten	sind/haben .. ge+stammen+t	werden .. "infinitiv"

← Fra grammatik-arket, farvet side, næst-øverst til højre

Jeg laver penalhuset (1ps) = Ich mache die Federtasche
 Du hører katten (2ps) = Du hörst die Katze
 Eleven spørger læreren (3ps) = Der Schüler fragt der Lehrer
 Vi laver lektier (1ppl) = Wir machen Hausaufgaben
 I hører eleverne (2ppl) = Ihr hört die Schüler
 Eleverne spørger (3ppl) = Die Schüler fragen
 Lærerne spørger eleverne (3ppl) = Die Lehrer fragen die Schüler

Stammen?	Slå ordet op. Det fundne verbum står i infinitiv (at-form) fx spielen (at spille), segeln (at sejle).				
	Find stammen: spielen, segeln og tilføj den endelse, der passer med grundledet: fx ich spiel-e, du segel-st				

Husk også bøjningen af navneord fra de to første øvelser.

Læs først gloselisten på næste side. Du skal kunne oversætte sætningerne, hvis de gennemgås.

Skriv den rigtige form af udsagnsordet i parentesens på linjen - altid i nutid.

Wir _____ Hausaufgaben. (laver)

Ich _____ die Lehrerin. (spørger)

Er _____ die Hähne. (hører)

Sie _____ auch Hausaufgaben. (laver)

Du _____ oft. (spørger)

Ihr _____ die Kinder. (hører)

Die Urgroßmutter _____ die Federtasche. (laver)

Der Urgroßvater _____ die Enkelkinder. (spørger)

Das Enkelkind _____ die Brüder (hører)

Das Mädchen _____ Hausaufgaben. (laver)

Die Mädchen _____ die Mütter. (spørger)

Die Jungen _____ auch die Kühe. (hører)

Der Junge _____ immer Hausaufgaben und die Mutter _____. (laver, spørger)

Die Töchter _____ oft die Großmütter. (spørger)

Der Sohn _____ immer. (spørger)

Die Töchter _____ die Katzen und die Väter _____ die Hunde. (hører, hører)

Die Töchter _____ Fußball und die Väter _____ Fußbälle. (spiller, sælger)

Struktur nr. 10 (afleveringsopgave).

Tillægsord bøjes ikke på tysk, når de står efter det de beskriver fx: Tigrene er store = Die Tiger sind groß.

Brug også gloselisterne side 24-27

bordtennis sb: Tischtennis (n) <-> uden pl. :	høre vb: hören	lege vb: spielen
fodbold sb: Fußball (bolden) (m) <-(e)s, Fußbälle >	håndbold sb: Handball (bolden) (m) <-(e)s, Handbälle >	ofte adv: oft
fodbold sb: Fußball (spillet) (m) <-(e)s > uden pl.	håndbold sb: Handball (spillet) <-(e)s > uden pl.	spille vb: spielen
frugt sb: Obst (n) <-(e)s > uden pl.	købe vb: kaufen	spørge vb: fragen
grøntsager sb: Gemüse (n) <-s, - >	lave vb: machen	sælge vb: verkaufen

Oversæt og analyser. Skriv ind på linjeret papir, hullerne til venstre, tom linje mellem hver sætning, opg. nr. øverst til højre, navn og klasse nederst til højre. Det er vigtigt, at du har styr på bogstavernes størrelse i forhold til hinanden. **Husk at navneord på tysk er med stort begyndelsesbogstav.**

1. Barnet laver lektier. (3ps)

× ○

2. Børnene hører ikke lærerinden. (3ppl)

× ○

3. Lærerinden hører altid eleverne. (3ps)

× ○

4. Drengen og jeg spørger ofte lærerne. (1ppl)

× — × ○

5. Spørger I bedstemor? (2ppl)

○ ×

6. Vi hører altid børnene. (1ppl)

× ○

7. Spørger de også damen? (3ppl)

○ ×

8. Laver barnebarnet penalt huset? (3ps)

○ ×

9. Drengen og pigen hører køerne. (3ppl)

× — × ○

10. Laver manden også lektier? (3ps)

○ ×

11. Datteren spørger moren. (3ps)

× ○

12. Døtre og sønner spørger ofte bedstemødre og bedstefædre. (3ppl)

× — × ○

Ordliste tysk – dansk

A	glücklich <i>adj</i> : lykkelig
aktiv <i>adj</i> : aktiv	groß <i>adj</i> : stor
alt <i>adj</i> : gammel	Großmutter <i>sb</i> (f) < -, Großmütter > : bedstemor
Apfel <i>sb</i> (m) < -, Äpfel > : æble	Großvater <i>sb</i> (m) < -, Großväter > : bedstefar
auch <i>adv</i> : også	grün <i>adj</i> : grøn
	gut <i>adj</i> : god
B	
Banane <i>sb</i> (f) < -, -n > : banan	H
Birne <i>sb</i> (f) < -, -n > : pære	Hahn <i>sb</i> (m) < -(e)s, Hähne > : hane
Bison <i>sb</i> (m) < -s, -s > : bison	Handball (bolden) <i>sb</i> (m) < -(e)s, Handbälle > : håndbold
blau <i>adj</i> : blå	Handball (spillet) <i>sb</i> (m) < -(e)s > uden pl. : håndbold
Bleistift <i>sb</i> (m) < -(e)s, -e > : blyant	hart <i>adj</i> : hård
Blumenkohl <i>sb</i> (m) < -(e)s, -e > : blomkål	Hausaufgabe <i>sb</i> (f) < -s, -n > : lektie
braun <i>adj</i> : brun	Huhn <i>sb</i> (n) < -(e)s, -Hühnen > : høne
Brokkoli <i>sb</i> (m) < -s, -(s) > : broccoli	Hund <i>sb</i> (m) < -(e)s, -e > : hund
Bruder <i>sb</i> (m) < -s, Brüder > : bror	hungrig <i>adj</i> : sulten
böse <i>adj</i> : sur	hübsch <i>adj</i> : smuk
	hässlich <i>adj</i> : hæslig
D	hören <i>vb</i> : høre
Delfin <i>sb</i> (m) < -s, -e > : delfin	
	I
E	immer <i>adv</i> : altid
Enkelkind <i>sb</i> (n) < -(e)s, -er > : barnebarn	
Erbse <i>sb</i> (f) < -, -n > : ært	J
	jung <i>adj</i> : ung
F	Junge <i>sb</i> (m) < -n, -n > : dreng
faul <i>adj</i> : doven	
Federtasche <i>sb</i> (f) < -, -n > : penalthus	K
fragen <i>vb</i> : spørge	Kaninchen <i>sb</i> (n) < -s, - > : kanin
Frau <i>sb</i> (f) < -, -n > : dame, kone, kvinde	Katze <i>sb</i> (f) < -, -n > : kat
froh <i>adj</i> : glad	kaufen <i>vb</i> : købe
Fußball (bolden) <i>sb</i> (m) < -(e)s, Fußball > : fodbold	Kind <i>sb</i> (n) < -(e)s, -er > : barn
Fußball (spillet) <i>sb</i> (m) < -(e)s > uden pl. : fodbold	Klassenzimmer <i>sb</i> (n) < -s, - > : klasseværelse
	klein <i>adj</i> : lille
G	krank <i>adj</i> : syg
gelb <i>adj</i> : gul	Kugelschreiber <i>sb</i> (m) < -s, - > : kuglepen
Gemüse <i>sb</i> (n) < -s, - > : grøntsag	Kuh <i>sb</i> (f) < -, Kühe > : ko
Giraffe <i>sb</i> (f) < -, -n > : giraf	kurz <i>adj</i> : kort
	Kusine <i>sb</i> (f) < -, -n > : kusine

Ordlister tysk – dansk - *fortsat*

L	S
lang <i>adj</i> : lang	schlecht <i>adj</i> : dårlig
leer <i>adj</i> : tom	Schule <i>sb</i> (f) <- , -n>: skole
Lehrer <i>sb</i> (m) <-s , ->: lærer	Schulhof <i>sb</i> (m) <-(e)s , -Schulhöfe>: skolegård
Lehrerin <i>sb</i> (f) <- , -nen>: lærerinde	Schultasche <i>sb</i> (f) <- , -n>: skoletaske
leicht <i>adj</i> : let	schwarz <i>adj</i> : sort
Lineal <i>sb</i> (n) <-s , -e>: lineal	Schwein <i>sb</i> (n) <-(e)s , -e>: gris
Löwe <i>sb</i> (m) <-n , -n>: løve	schwer <i>adj</i> : svær
	Schwester <i>sb</i> (f) <- , -n>: søster
M	Schüler <i>sb</i> (m) <-s , ->: elev
machen <i>vb</i> : lave	schön <i>adj</i> : smuk
Mann <i>sb</i> (m) <-(e)s, Männer>: mand	Sohn <i>sb</i> (m) <-(e)s, Söhne>: søn
Maus <i>sb</i> (f) <-(e)s, -Mäuse>: mus	spielen <i>vb</i> : spille
Mutter <i>sb</i> (f) <- , -Mütter>: mor	spielen <i>vb</i> : lege
müde <i>adj</i> : træt	
Mädchen <i>sb</i> (n) <-s , ->: pige	T
Möhre <i>sb</i> (f) <- , -n>: gulerod	Tante <i>sb</i> (f) <- , -n>: tante
	Tiger <i>sb</i> (m) <-s , ->: tiger
N	Tischtennis <i>sb</i> (n) <-> uden pl.: bordtennis
Nashorn <i>sb</i> (n) <-(e)s, -Nashörner>: næsehorn	Tochter <i>sb</i> (f) <- , -Töchter>: datter
nass <i>adj</i> : våd	traurig <i>adj</i> : trist
neu <i>adj</i> : ny	trocken <i>adj</i> : tør
neugierig <i>adj</i> : nysgerrig	
nicht <i>adv</i> : ikke	U
nie <i>adv</i> : aldrig	und <i>konj</i> : og
Nilpferd <i>sb</i> (n) <-(e)s, -e>: flodhest	Urgroßmutter <i>sb</i> (f) <- , -Urgroßmütter>: oldemor
	Urgroßvater <i>sb</i> (m) <- , -Urgroßväter>: oldefar
O	
Obst <i>sb</i> (n) <-(e)s> uden pl.: frugt	V
oft <i>adv</i> : ofte	Vater <i>sb</i> (m) <- , -Väter>: far
Onkel <i>sb</i> (m) <-s , -s>: onkel	verkaufen <i>vb</i> : sælge
orange <i>adj</i> : orange	Vetter <i>sb</i> (m) <-s , ->: fætter
	voll <i>adj</i> : fuld
P	
Papagei <i>sb</i> (m) <-en el. -s, -en>: papegøje	W
Pause <i>sb</i> (f) <- , -n>: frikvarter	weich <i>adj</i> : blød
Pferd <i>sb</i> (n) <-(e)s, -e>: hest	Weintraube <i>sb</i> (f) <- , -n>: vindruer
Pflaume <i>sb</i> (f) <- , -n>: blomme	weiß <i>adj</i> : hvid
	wütend <i>adj</i> : vred
R	
Radiergummi <i>sb</i> (m) <-s , -s>: viskelæder	Z
rot <i>adj</i> : rød	zu Hause <i>adv</i> : hjemme
	zufrieden <i>adj</i> : tilfreds

Ordliste dansk – tysk

A	frugt sb: Obst (n) < -(e)s > uden pl.
aktiv adj: aktiv	fuld adj: voll
aldrig adv: nie	fætter sb: Vetter (m) < -s, - >
altid adv: immer	
	G
B	gammel adj: alt
banan sb: Banane (f) < -, -n >	giraf sb: Giraffe (f) < -, -n >
barn sb: Kind (n) < -(e)s, -er >	glad adj: froh
barnebarn sb: Enkelkind (n) < -(e)s, -er >	god adj: gut
bedstefar sb: Großvater (m) < -, Großväter >	gris sb: Schwein (n) < -(e)s, -e >
bedstemor sb: Großmutter (f) < -, Großmütter >	grøn adj: grün
bison sb: Bison (m) < -s, -s >	grøntsag sb: Gemüse (n) < -s, - >
blomkål sb: Blumenkohl (m) < -(e)s, -e >	gul adj: gelb
blomme sb: Pflaume (f) < -, -n >	gulerod sb: Möhre (f) < -, -n >
blyant sb: Bleistift (m) < -(e)s, -e >	
blød adj: weich	H
blå adj: blau	hane sb: Hahn (m) < -(e)s, Hähne >
bordtennis sb: Tischtennis (n) < - > uden pl. :	hest sb: Pferd (n) < -(e)s, -e >
broccoli sb: Brokkoli (m) < -s, -(s) >	hjemme adv: zu Hause
bror sb: Bruder (m) < -s, Brüder >	hund sb: Hund (m) < -(e)s, -e >
brun adj: braun	hvid adj: weiß
	hæslig adj: hässlich
D	høne sb: Huhn (n) < -(e)s, -Hühnen >
dame sb: Frau (f) < -, -n >	høre vb: hören
datter sb: Tochter (f) < -, Töchter >	håndbold sb: Handball (bolden) (m) < -(e)s, Handbälle >
delfin sb: Delfin (m) < -s, -e >	håndbold sb: Handball (spillet) < -(e)s > uden pl.
doven adj: faul	hård adj: hart
dreng sb: Junge (m) < -n, -n >	
dårlig adj: schlecht	I
	ikke adv: nicht
E	
elev sb: Schüler (m) - < -s, - >	K
	kanin sb: Kaninchen (n) < -s, - >
F	kat sb: Katze (f) < -, -n >
far sb: Vater (m) < -, Väter >	klasseværelse sb: Klassenzimmer (n) < -s, - >
flodhest sb: Nilpferd (n) < -(e)s, -e >	ko sb: Kuh (f) < -, Kühe >
fodbold sb: Fußball (bolden) (m) < -(e)s, Fußbälle >	kort adj: kurz
fodbold sb: Fußball (spillet) (m) < -(e)s > uden pl.	kuglepen sb: Kugelschreiber (m) < -s, - >
frikvarter sb: Pause (f) < -(e)s, -n >	kusine sb: Kusine (f) < -, -n >
	købe vb: kaufen

Ordlister dansk – tysk – *fortsat*

L	S
lang <i>adj</i> : lang	skole <i>sb</i> : Schule (f) < -, -n >
lave <i>vb</i> : machen	skolegård <i>sb</i> : Schulhof (m) < -(e)s, -Schulhöfe >
lege <i>vb</i> : spielen	skoletaske <i>sb</i> : Schultasche (f) < -, -n >
lektie <i>sb</i> : Hausaufgabe (f) < -s, -n >	smuk <i>adj</i> : hübsch
let <i>adj</i> : leicht	smuk <i>adj</i> : schön
lille <i>adj</i> : klein	sort <i>adj</i> : schwarz
lineal <i>sb</i> : Lineal (n) < -s, -e >	spille <i>vb</i> : spielen
lykkelig <i>adj</i> : glücklich	spørge <i>vb</i> : fragen
lærer <i>sb</i> : Lehrer (m) < -s, - >	stor <i>adj</i> : groß
lærerinde <i>sb</i> : Lehrerin (f) < -, -nen >	sulten <i>adj</i> : hungrig
løve <i>sb</i> : Löwe (m) < -n, -n >	sur <i>adj</i> : böse
	svær <i>adj</i> : schwer
M	syg <i>adj</i> : krank
mand <i>sb</i> : Mann (m) < -(e)s, Männer >	sælge <i>vb</i> : verkaufen
mor <i>sb</i> : Mutter (f) < -, Mütter >	søn <i>sb</i> : Sohn (m) < -(e)s, Söhne >
mus <i>sb</i> : Maus (f) < -(e)s, -Mäuse >	søster <i>sb</i> : Schwester (f) < -, -n >
N	T
ny <i>adj</i> : neu	tante <i>sb</i> : Tante (f) < -, -n >
nysgerrig <i>adj</i> : neugierig	tiger <i>sb</i> : Tiger (m) < -s, - >
næsehorn <i>sb</i> : Nashorn (n) < -(e)s, -Nashörner >	tilfreds <i>adj</i> : zufrieden
	tom <i>adj</i> : leer
O	trist <i>adj</i> : traurig
ofte <i>adv</i> : oft	træt <i>adj</i> : müde
og <i>konj</i> : und	tør <i>adj</i> : trocken
også <i>adv</i> : auch	
oldefar <i>sb</i> : Urgroßvater (m) < -, Urgroßväter >	U
oldemor <i>sb</i> : Urgroßmutter (f) < -, Urgroßmütter >	ung <i>adj</i> : jung
onkel <i>sb</i> : Onkel (m) < -s, -s >	
orange <i>adj</i> : orange	V
	vindrue <i>sb</i> : Weintraube (f) < -, -n >
P	viskelæder <i>sb</i> : Radiergummi (m) < -s, -s >
papegøje <i>sb</i> : Papagei (m) < -en el. -s, -en >	vred <i>adj</i> : wütend
penalhus <i>sb</i> : Federtasche (f) < -, -n >	våd <i>adj</i> : nass
pige <i>sb</i> : Mädchen (n) < -s, - >	
pære <i>sb</i> : Birne (f) < -, -n >	Æ
	æble <i>sb</i> : Apfel (m) < -s, Äpfel >
R	ært <i>sb</i> : Erbse (f) < -, -n >
rød <i>adj</i> : rot	

Hvornår skal jeg aflevere den næste struktur?

Indskrevet (evt. udskrevet) og altid analyseret

Struktur 1	
Struktur 2	
Struktur 3	
Struktur 4	
Struktur 5	
Struktur 6	
Struktur 7	
Struktur 8	
Struktur 9	
Struktur 10	