

Mine Tanker Om Spil med brikker.

Disse spil hører til blandt mine absolut favoritter – til trods for min manglende kontrol og et forholdsvis højt støjniveau.

Eleverne spiller 2 og 2 og kommer til læreren for at hente en brik, når de lander på et farvet felt. Er der flere farvede felter er der på forhånd defineret, hvad der skal ske på hvilken farve.

- På brikken er der fx en opgave – fx udregn arealet af denne trekant – hvis eleven kan svare med det samme gør han/hun det. Hvis det er svært går eleven til sin makker, så de sammen kan finde svaret, hvorefter eleven kommer til læreren med svaret.
- På brikken kan også bare være et tal og læreren beder om "fordobl", "halvér", "tredobl", "nærmeste kvadrattal", "er det et primtal? Hvorfor/hvorfor ikke?", "er det et kvadrattal? Hvorfor/hvorfor ikke?", "fortæl mindst 3 ting om tallet!"
- Quiz og byt brikkerne kan også være med her.

Jeg er vild med disse spil, fordi jeg har den enkelte elev lige foran mig – med øjenkontakt – og ros – og så skal jeg selv tænke lidt hurtigt. Og det er rigtig fedt at aktivere en hel klasse med opgaver/brikker valgt efter at alle kan få succes.

Indimellem beder jeg eleverne holde på brikkerne, når de har svaret rigtigt, så de kan tælle point – så er jeg også næsten sikker på at de alle deltager.

Jeg bruger også brikkerne i stafetter eller i en hurtig "sten, saks, papir" og vinderen kommer til mig og får en opgave.

Det er naturligvis smart at brikkerne har samme farve som feltets farve, men så mister man hurtig fleksibiliteten i forhold til at kunne bruge mange slags brikker.

God fornøjelse

Trine