

## Lidt om 10 minutters opgaverne

- Ja, dette er gammeldags terperi :o)

Konkurrencen er med sig selv (eller måske en forældre).

Målet kan være, at søjlerne skal blive lavere eller at man øver sig, indtil søjlen er 6 sekunder høj.

### Jeg tæller ned: 3, 2, 1 færdig med folkeskolen.

A01 er altså et højere niveau end A04 og meget højere end C04.

Jeg bruger aldrig alle opgaverne. De opgaver jeg bruger kører jeg altid tre gange i den samme klasse. 3 gange over 6 uger, sammen med en anden test, så der kører en hver uge (samme ugedag, selvom det også er interessant at se forskellen på forskellige ugedage).

Jeg deler opgaven ud som det første, når timen starter. Tæller ned til start af tid og eleverne ved, at de skal sige mit navn, når de er færdige, så giver jeg dem tiden. Er de færdige før tid, skal der være 100 svar på deres ark. De skriver tiden på og vender bagsiden op på arket.

Enkelte elever synes det er rigtig svært, at andre bliver færdige før dem, så det tager vi gerne en snak om.

"Så er de 10 minutter gået og de sidste skriver 10 minutter på deres opgave/test"

Eleverne bytter, så de kan rette hinandens opgave. Herefter læser jeg resultaterne op, en kolonne ad gangen og får efterfølgende opgaverne ind med navn, tid og antal rigtige. Jeg taster altid ind i Excel.

Lad eleverne selv regne antal sekunder pr. rigtig ud og tegne ind som en søjle på resultatarket.

Eller endnu bedre: taste det ind i excel, selv lave formlerne og tegne et søjlediagram, printe til pdf og derefter printe ud og hænge op på væggen.

Med lidt øvelse tager det hele ca. 20 minutter.

Er du lærer? Så husk at "copydanne".

God fornøjelse

<b>Navn:</b>	<i>Trine</i>				
<b>TEST:</b>	<i>plus c03</i>				
16					
15					
14					
13	10min				
12	50 r				
11	10 min				
10	60 r				
9		9 min			
8		72 r			
7			8 min		
6			87 r		
5					
4					
3					
2					
1					
dato:	01-okt	10-okt	17-okt	01-dec	/ /